

学校教育目標

自ら学ぶ子
思いやりのある子
礼儀正しい子
たくましい子



社家小だより

海老名市立社家小学校 267号 R5.11.30

めざす児童像

- ① んげんに考え 学び合う子
- ② さしい心もち 助け合う子
- ③ んこうで ねばり強い子

あいさつが響く学校に

毎朝、横断歩道で立哨していると、あいさつを交わしながら、子どもたちと顔を合わせます。通過する子どもたちの様子から、その日の様子や心境がわかることがあります。信号待ちの短い時間でも、うれしかったことを報告してくれたり、元気よくハイタッチをしてきたり、表現は様々ですが私にとって、この朝の立哨の時間はとても楽しい時間なのです。



朝の立哨を続けて2年半になりますが、ここ最近、こちらからあいさつしても、あいさつの返しが少なくなっている現状があり、社家っ子のあいさつを活性化するために、11月の朝会で次のような話をしました。

最近、社家っ子のあいさつの花がしぼんできているように思います。あいさつをしても、その返しが少ないのはとても寂しいです。社家小学校を明るいあいさつの声が響く学校にしたいと思っています。という話に続き…

< どんなあいさつをしたらいいかな？ >

- ・大きな声で
- ・目を見て
- ・自分から



相手に伝わる
あいさつをしよう

こんなあいさつができるといいですね。

そして翌日。子どもたちのあいさつがガラリと変わりました。社家小の子どもたちは何て素直なのでしょう。ほとんどの児童が、目を合わせ、大きな声で、自分から気持ちのよいあいさつをするようになりました。校内でも「こんにちは」と声をかけてくる児童が増えました。

返事やあいさつは人とのコミュニケーションの第一歩として大切なことと考えています。「子どもたちはあいさつをしないな…」とあきらめずに、まずは大人が積極的に投げかけていくことで、定着していくと思います。ご家庭でも地域でも社家っ子の育成のためにご協力いただくと幸いです。

よろしく願いいたします。



12月・1月上旬の主な行事予定

12月

- 4日(月) 学年朝会(1年) タクト来校日
- 6日(水) A4日課(校内研究会のため)
※さわやか級はA5日課
読み聞かせ(1~4年, 6年, さわやか級)
- 7日(木) B5日課(学期末短縮)
- 8日(金) B5日課(学期末短縮)
- 11日(月) 児童朝会(集会広報)
6年薬物乱用防止教室
- 12日(火) B4日課 タクト来校日
個別懇談(~19日)
図工展(~20日)
- 20日(水) B5日課 個別懇談予備日
読み聞かせ(1~5年)
- 21日(木) B5日課 給食終了 大掃除
- 22日(金) 短縮B4日課 第2学期終業式

冬季休業 12/25(月)~1/7(日)

学校開庁日 12/25(月)~12/28(木), 1/4(木)

1月

- 9日(火) 短縮B4日課 第3学期始業式
集団登校(~22日) タクト来校日
- 10日(水) B4日課 書き初め(4, 6年)
読み聞かせ(1~5年, さわやか級)
- 11日(木) B4日課 書き初め(3, 5年)
- 12日(金) 給食開始
- 15日(月) 朝会(3学期代表委員任命式)
- 16日(火) 委員会活動
- 18日(木) 学校公開日(~19日)
書き初め展(~19日)

ふれあい教室 大盛況に終わる

11月11日(土)にふれあい教室が行われました。どの学年も、興味深い魅力的な講座が設けられ、大変有意義な時間が過ごせました。今年度は、午後も全校児童が参加するプログラムが組まれ、中央農業高校の和太鼓部の演奏を視聴しました。迫力のある太鼓の演奏で会場は大変盛り上がりしました。

講座を企画運営してくださった学校応援団の皆様、当日お手伝いいただきましたPTA役員の皆様、保護者ボランティアの皆様には、お力添えをいただき心より感謝申し上げます。

