

# 社家小だより

第177号  
H27. 10. 19  
海老名市立  
社家小学校  
TEL.046-238-1453

## 大人も子供もがんばった運動会

今年の運動会当日は、早朝まで降った雨で校庭一面に水たまりがありました。それでも実施すると決定し、教員たちが準備を始めると、校門前に並んでいた保護者の方たちが、一緒に手伝うと申し出てくださり、万国旗やテントの準備、水取りなど一緒にしてくださいました。教員だけではとても予定の開始時刻には間に合わなかったと思います。保護者の方の応援は本当にありがたいと思いました。

子供たちにとって運動会は、練習の成果を家族の皆さんに見ていただく晴れの舞台です。しかし、今年も、九月上旬は雨の日が多く、本番当日前にはシルバークが入り、前日も雨で、校庭で思うように練習ができませんでしたが、それでも本番は、笑顔で精一杯の演技ができました。



そして、わが町海老名と大玉送りの種目には、例年以上に多くの方に参加していただくことができました。これからも、子供と大人が一緒に歩む学校を目指してまいりますので、協力よろしくお願いいたします。

## 子供たちが育つ場

運動会前日、五年生と六年生が体育館で互いの演技を披露しました。六年生は五年生のソランに対して、「気合いのこもった声の出し方がすごい。」と褒めてくれました。それは練習の時にずっと課題にしていたことなので、五年生にとってもうれしい感想でした。そして、六年生の真剣な表情と迫力のある演技に「来年は自分たちだ。」という思いを持ちました。



が、互いの成長につながっています。朝会で、四年生の合唱を全校児童に聞いてもらいました。昨年、同じ曲を歌った五年生は、「私たちは時間がなくて二部合唱は間に合わなかったけど、それができていてがんばっている。」と感想を持ちました。去年の四年生ががんばったから、今年の四年生は背伸びができました。



図書室  
秋の飾り

## 教師が学ぶ場・・・校内研究

本校では、子供たちが「やってみたい」と意欲を高めたり、「どうしてだろう」と考えたり、「わかった」「できた」と理解を深めたりする授業作りに取り組んでいます。子供の思考の流れに沿った授業の展開・興味関心を高める教材の開発、子供の思考を深める言葉かけの工夫などを研究します。研究授業を全教員が参観し、放課後の研究会では、成果と課題・改善点について講師を招いて検討します。



この結果、子供たちの算数への関心は高くなり、また、教師の授業にかける熱意と指導力も高まっています。



## 有中学区 小中一貫教育の取り組み

三年生は、門沢橋小学校の三年生を招いて、「社家のお宝探検隊」の発表をしました。しっかりと練習を積んでおり、立派な発表会になりました。その後一緒にゲームをして楽しい時間を過ごしました。



## ふれあい教室 十一月十四日(土)

今年から、低学年と高学年に分かれて実施します。青健連の主権による中央農高和太鼓部の演奏もあります。体験では、親子のふれあいとともに、多くのお子さんとのふれあいも楽しんでください。

## ☆英語活動の先生の交替

ケイト先生：二十二日まで  
ララ先生：二十九日から

## 学校訪問相談日

10月26日  
11月2日/9日/30日

## 10月の主な行事

- 20日(火)クラブ活動
- ふれあい教室事前打ち合わせ
- 21日(水)授業参観・懇談会(高学年)
- 読み聞かせ(12346年)
- 校外パトロール(4年・5年)
- 22日(木)授業参観・懇談会(低学年)
- 避難訓練
- 23日(金)6年連合運動会
- 26日(月)児童朝会
- 27日(火)B4日課(研究会のため)
- 29日(木)授業参観・懇談会(さわやか級)

## 11月の主な行事

- 2日(月)代表委員会
- 学校メール配信
- 3日(火)文化の日
- 5日(木)さわやか級宿泊体験学習(~6日)
- 個別懇談会 B4日課
- 図工展・ひびきあい作品展開始
- 6日(金)個別懇談会 B4日課
- 9日(月)朝会(歌・5年)
- 10日(火)個別懇談会 B4日課
- 11日(水)読み聞かせ(1~5年) B4日課
- 12日(木)個別懇談会 B4日課
- 13日(金)5年遠足 校外パトロール(3年)
- 14日(土)ふれあい教室 学校開放日
- 16日(月)振り替え休日
- 17日(火)クラブ活動 学校評議員の会
- 18日(水)PTA 研修旅行