

令和6年度 海老名市立社家小学校学校経営グランドデザイン

学校教育目標

心身ともに健康で、心豊かな子の育成をめざす

自ら学ぶ子

思いやりのある子

礼儀正しい子

たくましい子

誰ひとりとして取り残さない学校

めざす学校像

- ◇すべての児童が楽しく学べる学校
- ◇一人ひとりが大事にされる学校
- ◇さわやかなあいさつが響く学校
- ◇安全・安心で信頼される学校

めざす児童像

- ◇**し**んけん<sup>①</sup>に考え学び合う子
- ◇**や**さしい<sup>②</sup>心をもち助け合う子
- ◇**け**んこう<sup>③</sup>で、ねばり強い子

めざす教師像

- ◇児童の心に寄り添い児童一人ひとりを大切にする教職員
- ◇自ら学び続け、児童の可能性を引き出す教職員
- ◇人間性豊かな、保護者や地域から信頼される教職員

本年度の重点目標

授業づくり

授業で子どもを育てる  
学びのコミュニティをつくる

集団づくり

自分の考えをもち、他者と関わり合いながら主体的に学びを深めていく児童を育てる

多様な考えを認め、協働的な活動を通して思いやり支え合うことのできる人間関係を作る

まなび

<教育課程・校内研究グループ>

☆ICTを活用した授業実践

☆家庭学習の定着 … 家庭学習の手引きを保護者に周知

☆教師の授業力向上

- ・校内研究(国語科)を中心とした授業公開・研究協議
- ・誰もがわかる授業づくりのための職員勉強会の実施

☆基礎学力の定着 … 朝学習の効果的な活用

<支援教育・児童指導グループ>

こころ

☆インクルーシブ教育の推進・充実

- ・支援教育の充実…支援シートの作成
- ・人権教育の推進
- … いじめや差別を許さない教育の推進
- ・人間関係づくりの推進

☆心の教育の充実

- ・「思いやり」の取り組み
- ・あいさつの活性化
- ・道徳教育の充実

小中連携

有馬中学校区  
小中一貫教育  
学びづくり

からだ・いのち <健康・安全グループ>

☆基本的生活習慣の確立

- ・『早ね・早起き・朝ごはん、テレビやゲームは時間を決めて』

☆安全・安心な学校づくり

- ・緊急時の対応について周知徹底を図る。(教職員、家庭)
- ・地域と連携した大規模災害時対策体制の確立
- ・命を大切にする自覚と態度の育成 … 命を守る学習の実施

家庭・地域

学校運営協議会  
学校応援団  
学習ボランティア  
PTA